

Согласные звуки и буквы З-С.

1. Чтение слоговой таблицы.

са – за – за – са – за – за – са – са – за – за

су – зу – су – су – зу – су – зу – зу – су – зу

са – со – за – зо – зу – сы – сэ – зо – су – са

ся – зи – зу – сё – су – сы – зэ – со – зя – за

2. Слова для позиционного звукового анализа.

Зонт, свёкла, глаза, восемь, август, уснул, зрелый, спелый.

3. Составить слова из слогов.

сы, за, но - _____

си, кра, вый - _____

ре, Сё, жа - _____

вер, се, ный - _____

во, Но, си, бирск - _____

4. Добавить недостающий слог.

___ вод, ___ ды, ___ яц, ли ___, ко ___, ко ___, ___ мля, ___ ма, ___ бы,
___ жа, моро ___, воло ___, ___ ша, ___ на.

5. Анализ слов-паронимов.

бузина - _____ зажать - _____

коза - _____ позади - _____

роза - _____ Лиза - _____

6. Вставить пропущенную букву, поделить слова на слоги, определить ударный слог.

__абля, __ахар, __автрак, __адача, __ерно, __ентябрь, __веча,
__витер, __ено, __умка, __онт, __ироп, __начок, __олушка, __уп, __уб,
__мея;

о __са, ве __на, ко __а, ми __ка, пи __к, ка __ка, по __уда.

7. Списать текст, вставляя пропущенные буквы.
Определить границы предложений.

В ле __у е __ть ни __ина там у ли __ы нора в норе пятеро ли __сят
ли __а не __ёт пищу __воим деткам ли __ица тихо идёт по __емле __вои
__леды ли __а замечает хво __том.

Найти родственные слова, отметить общую часть.

8. Вставить пропущенную букву, изменить форму слова
(единственное число на множественное).

__онт - _____ га __ета - _____

гу__ - _____ ебра - _____

голо__ - _____ мага __ин - _____

9. Вставить пропущенные буквы. Списать слова в два
столбика по вопросам кто?, что?

Арбу __ы, __акон, овё __, __трау __, капу __та, __оболь, __аяц,
__треко __а, __мея, __ойка, бар __ук, __има, __оя, __амолёт.

10. Вставить пропущенные буквы, изменить слова по
образцу (много чего?- род.падеж, мн.число)

ко __ть – костей со __на - _____

го __ть - _____ коля __ка - _____

кукуру __а - _____ со __и __ка - _____

ле __ - _____ берё __а - _____

__казка - _____ винья - _____

11. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в
алфавитном порядке.

На __о__, коле __о__, обо __ы__, я __треб__, __окол, Мин __к, берё __а,
ры __ь, __ина, алма __ы__, __олото, та __ы__, фику __.

12. Вставь пропущенные буквы. В каких словах звуки З, С звучат мягко?

Ре __инка, кор __ина, __оя, __убы, __алп, __ады, гнё __да, __етка,
бе __едка, вё __ла, __ело, __агадка, мимо __а, ко __явка, по __ёмка,
пи __ьма.

12. Предложения для языкового анализа.

Снег на полях – хлеб в закромах.

За край свой насмерть стой.

Заставили козла огород стеречь.

Кошке смех, а мышке слёзы.

Красивое слово – серебро, а красивое дело – золото.

За один раз дерево не срубишь.

Согласные звуки и буквы Ж-Ш.

1. Чтение слоговой таблицы.

жа – ша – жа – ша – жа – жа – ша – жа

жа – шо – жу – шу – шу – ша – жа – шу

шу – жу – жу – шу – жу – жу – шу – шу

жи – жа – шо – жо – жи – ше – ши – же

2. Слова для звукобуквенного анализа.

Лежит, пишет, кружит, машет, положить, жалеешь, жакет, дружно, живёшь, калоши, кружева, ужинаешь, катушка, крыжовник, окошко, держишь, душ, лошадь, журавль, ждёшь, лужайка, жижа, окошко.

3. Добавь недостающий слог.

Дру__к, пету__к, __мный, __чок, мы__нок, __рчать,
__ба, __лезо, __дина, __пка.

4. Закончи слово сочетаниями ши, жи. Вспомни, как пишутся эти сочетания.

каранда__ камы__ шала__

гара__ клави__ ланды__

стра__ детёны__ вельмо__

5. Вставь сочетания ши, жи в середину слова:

пу__нка сне__нка ры__ки

ти__на уха__вать кув__н

но__к о__бка кув__нка

6. Составь слова из слогов:

на, пружа, жи - _____ про, жать, бе - _____

по, шок, ро - _____ ши, ти, на - _____

ня, Же - _____ ный, снеж - _____

7. Анализ слов-паронимов.

шар - _____ машет - _____

Луша - _____ тушить - _____

уши - _____ шесть - _____

шить - _____ шаль - _____

шарь - _____ шалость - _____

8. Вставь пропущенные буквы ш, ж, подчеркни слова, которые не переносятся:

__ар, по__ар, у__ин, пры__ок, __устрый, Я__а, до__дик,
гру__и, ма__ина, __инель, __арф, эта__и, __ук, __ум,
__каф.

9. Вставь пропущенные буквы ш, ж. Раздели слова на слоги, поставь ударение.

Пу__истый, сне__ок, ___ить, __алоба, __арить, поро__ок,
кру__ок, ору__ба, ___елание, ___орох, ___аворонок, ___ерсть,
___оссе, ___пагат, по__ар.

10. Вставь пропущенные буквы, изменить слова по образцу (много чего?- род.падеж, мн.число)

дождь – дождей о__ибка - _____

вер__ина - _____ ча__ка - _____

___ахтёр - _____ итель - _____

пасса__ир - _____

11. Вставь пропущенные буквы. Измени слова по образцу. Напиши их парами.

ужи – уж мар__и - _____ мане__и - _____

но__и - _____ мор__и - _____ стра__и - _____

чи__и - _____ пля__и - _____ бро__и - _____

флажок – флажки лу__ок - _____

ро__ок - _____ дру__ок - _____

ме__ок - _____ сто__ок - _____

вер__ок - _____ пиро__ок - _____

пры__ок - _____ кру__ок - _____

сапо__ок - _____ реме__ок - _____

Найди все опасные места в словах.

12. Письмо по памяти.

Пушистая вата

Плывёт куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе.

Согласные звуки и буквы Б – П.

1. Чтение слоговой таблицы.

па — ба — ба — па — па — па — ба — ба — па — ба

пу — бо — бо — бу — по — пу — бу — бо — бу — пу

пы — пи — би — бы — би — пи — пы — бы — би — пы

па — пе — бя — бу — бэ — по — бё — пу — па — бэ

2. Слова для звукобуквенного анализа:

Грибной, разбудил, плакаты, ступени, колобок, рябина, справка, колбаса, дупло, плавал, близко, пляска, рапорт, терпение, теребил, суббота, облака, плакал, каблук.

3. Вставь в слова пропущенные слоги ба, па:

Лю ____, ры ____, тро ____, ли ____, __ран, __латка, __лец, __зар,
тру ____, __рус, ло __та, __кет.

4. Анализ слов-паронимов:

бочка - _____ бодать - _____

балка - _____ болячка - _____

башня - _____ бравый - _____

борт - _____ забор - _____

бабочка - _____ Булька - _____

Составить предложения с этими словами.

4. Дописать предложения, вставив нужное слово:

В синем небе звёзды _____ (плещут, блещут).

В синем море волны _____ (плещут, блещут).

На траву выкатили _____ (почки, бочки).

На деревьях набухают _____ (почки, бочки).

Повалился старый _____ (забор, запор).

На воротах крепкий _____ (забор, запор).

Во дворе _____ (пропел, пробел) петух.

Надо устранить _____ (пробел, пропел) в знаниях.

5. Вставить пропущенные буквы п, б, поставить ударение, записать слова в три столбика

(1 слог, 2 слога, 3 слога), отметить мягкие согласные:

Ря__ина, __ир, __арус, __ень, __ор, ком__ас, __тенец, __ол, __арк,
__ар, ле__еди, а__тека, __ольница, __а__очка, __рови, уче__ник,
__укварь, коло__ок, __латок, __овар, __ревно, __атон.

6. Вставить пропущенные буквы п, б, поставить ударение, подели слова на слоги. Запиши слова в два столбика по вопросам кто?, что?:

__одарок, зу__р, тро__инка, за__ор, клу__ника, клум__а, __елка,
а__рель, сентя__рь, Лю__а, __авел, со__ака, ка__уста, я__локо, __тица,
кру__а, ко__ра.

7. Прочитай слова, выпиши те, в которых согласная в конце слова пишется не так, как произносится:

Сноп, зуб, куб, серп, краб, залп, суп, ястреб, тулуп, дуб, столб, голубь, карп, подкоп.

8. Измени слова по образцу. Запиши:

зубы — зуб залпы - _____

столбы - _____ степи - _____

голуби - _____ ястребы - _____

грибы - _____ заводы - _____

подкопы - _____ клубы - _____

провода - _____ проруби - _____

9. Измени слова по образцу. Запиши:

дуб — дубы карп - _____

тулуп - _____ погреб - _____

суп - _____ гриб - _____

короб - _____ сугроб - _____

куб - _____ залп - _____

столб - _____ голубь - _____

зуб - _____ хлеб - _____

грипп - _____ прорубь - _____

10. Измени слова по образцу. Запиши:

шуба — шубка рубить — рубка

репа - _____ трепать - _____

рыба - _____ покупать - _____

зубы - _____ улыбаться - _____

тропа - _____ ошибаться - _____

11. Вставь пропущенные буквы п, б:

тёплая (шуба) шубка

белые () гри__ки

золотая () ры__ка

меховая () ша__ка

птичьи () ла__ки

новая (_____) поку__ка

небольшие (_____) клу__ки

Согласные звуки и буквы Д-Т.

1. Чтение слоговой таблицы. Запись слогов под диктовку.

та — да — ду — до — ту — то — дэ — та — ду — тэ

ды — ди — ту — ти — те — да — до — тѐ — дѐ — ду

дэ — дя — та — де — ты — ти — дѐ — тэ — та — да

ди — дѐ — те — дя — ти — дю — тя — дю — де — тѐ

2. Слова для звукобуквенного анализа:

Ведро, ветры, туча, подул, стук, нарядный, страны, ударил, туман, задремал, двери, свисток, подруга, трава. Стирка, водичка, дерево, деньки, гости, неделя, картина.

3. Анализ слов-паронимов.

тачка - _____ тушь - _____

том - _____ уточка - _____

точка - _____ катушка - _____

тень - _____ тело - _____

Составить предложения с этими словами.

4. Прочитай слова, выпиши из них слоги с буквами д, т:

дыра, душа, тело, дело, соты, сады, коты, дымок, тулуп, туман, дубок, дети, дата, утята, простыня, туфли, танцы, дымно, толпа, долгий, тёплый, платок, удочка, драгун, здание, голодный.

Назови непонятные слова. Отметь мягкие согласные в слогах.

5. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы д, т. Начерти слоговые схемы слов, впиши в них буквы д, т.

Прово__а, глухо__а, приро__а, красо__а, __ру__ы, __ок__ор,
__оса__а, о__ря__ы, о__еж__а, __ор__ик, __ру__ень, о__ра__а,
__ро__уар, прос__у__а, с__а__ион.

6. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы. Поставь в словах ударение, раздели чёрточками для переноса:

Учи__ель, ок__ябрь, моло__ой, яго__ы, чу__о, холо__но, __орога,
__ёмные, пли__а, __епло, све__ильник, __ружба, __ом, __ень.

7. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы. Какие слова отвечают на вопрос кто?, а какие на вопрос что?

С__ол, __ым, __енис, ра__ио, __узик, пар__а, сосе__и, по__руга,
__ыква, лё__чик, лис__ик.

8. Измени слова по образцу, запиши их парами:

труды — труд банты - _____

суды - _____ гости - _____

плоты - _____ склады - _____

льды - _____ гвозди - _____

пруды - _____ билеты - _____

братья - _____ кости - _____

порты _____ огороды - _____

прутья - _____ грозди - _____

В каких словах последний согласный пишется не так, как слышится?

9. К данным словам подбери проверочные. Напиши слова парами, дописывая букву д или т в первом слове.

сле__ - следы зака__ - _____

горо__ - _____ хала__ - _____

кнү__ - _____ кус__ - _____
салю__ - _____ заво__ - _____
пру__ - _____ клёс__ - _____
комо__ - _____ пило__ - _____
бра__ - _____ дроз__ - _____
сала__ - _____ бере__ - _____

10. Измени слова по образцу, напиши их парами:

ягода - ягодка газета - _____
борода - _____ беседа - _____
заплата - _____ котлета - _____
посуда - _____ палата - _____
ограда - _____ конфета - _____

Какая часть слова добавилась? Как изменилось значение слова?

11. Измени слова по образцу, напиши их парами:

находить — находка гладок — гладкий
проводить - _____ редок - _____
разрядить - _____ жидок - _____
посадить - _____ сладок - _____

12. Назови и напиши:

Первый день недели. Последний месяц года.

Третий день недели. Первый месяц весны.

Пятый день недели. Последний месяц лета.

13. Назови и напиши слова, в которых есть буква д или т.

Транспорт: _____

—.

Мебель, деревья, цветы, посуда, птицы, инструменты, явления природы.

Согласные звуки и буквы В-Ф.

1. Чтение слоговой таблицы. Запись слогов под диктовку.

ва — во — фу — вы — фо — фы — вэ — фэ — ву — фа

вё — фи — фя — фе — ви — фё — вя — вю — фю — ве

ва — фи — вё — ву — фе — фо — вя — ви — фё — фы

фо — ву — фи - вя — ви — фё — ву — вы — ве — фу

2. Звукобуквенный анализ слов:

Фыркал, повар, лифтёр, посе́вы, туфельки, телефон, завернул, паровоз, портфель.

3. Слоговой анализ. Выписать из слов слоги с буквами в, ф.

Вата, фото, Ваня, фамилия, совы, вокзал, фургон, рукавичка, коврик, реформа, флаги, фарфор, вывеска, фаворит, фруктовый.

4. Анализ слов-паронимов.

сова — софа вон - _____ ворс - _____

винт - _____ вата - _____ Веня - _____

ваза - _____ вены - _____ враки - _____

Составь предложения с этими словами.

5. Выпиши слова, в которых звонкая согласная в конце слова оглушается.

Торф, лев, рукав, посев, штраф, граф, обрыв, лиф, червь, морковь, рельеф, шкаф, остров, гриф.

Подбери и запиши рядом со словами проверочные.

6. Измени слова по образцу.

лавочка — лавка справочка - _____

прибавочка - _____ верёвочка - _____

подковочка - _____ остановочка - _____

канавочка - _____ винтовочка - _____

кроссовочки - _____ булавочка - _____

В каких словах были опасные места? Почему? Отметь их.

7. Внимательно прочитай словосочетания. Найди и исправь ошибки.

новые туфли вкусная ворель

фафельный торт фиолетовый свитер

красифый флажок фарфоровая вазочка

дырявый кафтан родникофая вода

8. Прочитай текст. Выпиши по порядку слова, называющие действия. Закрой карточку и напиши текст по памяти.

Птичка.

Ваня и Фая слышали стук. Это птичка стучала в окно своим клювом. Ваня открыл форточку. Птичка влетела в комнату. Всю зиму дети ухаживали за птичкой. Наступила весна. Ваня открыл форточку и выпустил птичку на волю.

9. Измени слова по образцу. Напиши их парами. Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются.

мифы — миф уловы - _____ нервы - _____

ветви - _____ хлева _____ шкафы - _____

клювы - _____ посевы - _____ гольфы - _____
брови - _____ штрафы - _____ острова - _____

10. Измени слова по образцу. Напиши их парами.
Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются.

певец — певцы кузовок — кузовки красивый — красив
ловец - _____ подковы - _____ ленивый - _____
совок - _____ прилавок - _____ вежливый - _____
пловец - _____ поплавок - _____ трусливый - _____

11. Прочитай словосочетания, вставь пропущенные буквы.

___ ланеле ___ ая ко ___ та краси ___ ая ___ отогра ___ ия
___ иолето ___ ый ц ___ еток ___ есёлый ___ ести ___ аль
___ ежли ___ ый чело ___ ек с ___ орачи ___ ает ___ пра ___ о

12. Прочитай предложения, выпиши словосочетания с
буквами в, ф.

Свежие овощи полезны всем.

Сегодня влажный воздух.

На даче мы ели вкусные фрукты.

Мы пили чай с фруктовыми конфетами.

Мы ехали на дачу в первом вагоне.

Фокусник показывал забавные фокусы.

13. Составь и запиши предложения, используя данные
слова.

овцы, жить, хлев, в _____

Вера, закрывать, форточка _____

вратарь, стоять, ворота, в _____

ночью, видеть, хорошо, филин _____

Варя, найти, фиолетовый, васильки _____

подарить, Федя, фиалки, Вера Фёдоровна _____

Какие слова пришлось изменить, почему?

14. Внимательно прочитай текст. Найди ошибки.

Мама купила два метра фланели. Из вланели она сшила Вале кофту. Вале понравилась вланелевая кофта. Она вешала кофту в шкаф. Бабушка связала внучке вуфайку. Валя ходит в новой фувайке на каток.

Согласные звуки и буквы Г-К.

1. Чтение слоговой таблицы. Запись слогов под диктовку.

ка — гу — ге — кы — ги — гё — га — ку — ко — го — кя — кэ

га — ко — ку — гу — го — кэ — гэ — кы — гы — ка

ке — ги — гё — кю — кя — гю — кё — гя — ки — ге

2. Слова для звукобуквенного анализа.

Загар, крыша, грозный, закат, прыжок, берега, глина, кино, молоко, глазки, грелка, гагара, крышка.

3. Анализ слов-паронимов. Соедини слова парами.

кора голос крот год

кусты галька кубки гол

колос густы кол губки

калька гора код грот

Объясни значения слов. Составь предложения с этими словами.

4. Подбери и запиши родственные слова:

куры _____

гуся _____

5. Прочитай слова. Выпиши из слов слоги с буквами г,к.

Голубь, листок, кусок, гудок, ягоды, собака, груша, крыша, гранат, круги, магазин, крокодил, колокол.

6. Составь слова из слогов.

ко, ос, лок - _____ кру, ка, пин _____

кен, ру, гу _____ до, ка, гад _____

гал, пры, ки _____ кры, ник, жов _____

7. Добавь к словам ок или ик. Запиши новые слова. Они изменились по смыслу?

гриб _____ год _____

угол _____ груз _____

квас _____ глаз _____

глаз _____ горб _____

город _____ гном _____

8. Измени слова по образцу. Напиши их парами.

снега — снег берега - _____

круги - _____ сапоги - _____

враги - _____ моряки - _____

танки - _____ овраги - _____

9. Измени слова так, чтобы проверить написание последнего согласного. Впиши нужную букву.

Утю __, крю __, уро __, сне __, поло __, овра __, фран __, игро __,
бере __, листо __, окру __, клубо __.

10. Найди слова, в которых нужно проверять последний согласный. Проверь его.

Друг, крюк, крик, комок, овраг, рыбак, творог, утюг, пирог, мешок, гудок, стог, свёрток, круг, грибок.

11. Прочитай словосочетания, вставь пропущенные буквы.

__розди __алины высо __о пры __нул

__исти вино __рада с __а __ал __алопом

мешо __ __артош __и __ром __о __оворил

__орсть __рупы __упил __армош __у

12. Прочитай стихотворение, вставляя пропущенные буквы Г, К.

Открыл однажды __рот Издалека ша __ал

В горе огромный __рот, На пир к нему ша __ал,

Достал мешок __остей Топтыгин шапку с __инул,

И пригласил __остей. Шакал от страха с __инул.

13. Ответь на вопросы полными предложениями.

Где растут овощи?

Чем сгребают сено?

Кто воркует, а кто гогочет?

На чём играл Крокодил Гена?

Какие птицы прилетают весной?

Где растут ромашки, колокольчики и кашка?

Запиши предложения в тетрадь.

14. Составь и запиши предложения, используя данные слова.

греться, на , гадюка, солнышко

дорога, галька, усыпать, вся

Катя, с, пирог, испечь, курага

магазин, капуста, привезти, квашеный, в

грызть, под, кость, собака, крыльцо

Какие слова пришлось изменить? Почему?

15. Найди и исправь ошибки.

звонкая гармошка плохая покода

маленькая бугашка крукляя коробка

грозное облаго смешной грязнуля

пойду погуляю гожура яблока

16. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы г,к.

Фермеры работали на лу__у. Они возили сено и с__ладывали его в сто__а. Большое стадо требуют мно__о__орма. От__орма зависит __оличество моло__а. Моло__о отправляют в __ород. Из __орода получают дру__ие проду__ты.

Выпиши из текста словосочетания.

Материал подготовлен с использованием интернет-источников